

**Модель организации коррекционно – развивающей образовательной деятельности специалистов с детьми ТНР (ОНР) группы старшего дошкольного возраста.**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Виды образовательной деятельности</b>	<b>Специалисты</b>
<b>Понедельник</b>	9.20 – 9.45	Логопедическое занятие.	Учитель - логопед
	11.00 – 11.25	Физическая культура	Воспитатель
	15.35-16.00	Занятие с педагогом - психологом по ВПФ и ЭВС	Педагог - психолог
<b>Вторник</b>	9.20 – 9.45	Логопедическое занятие.	Учитель - логопед
	15.35 – 16.00	Занятие с педагогом - психологом по ВПФ и ЭВС	Педагог - психолог
	16.15 – 16.40	Музыка	Музыкальный руководитель
<b>Среда</b>	9.20 – 9.45	Логопедическое занятие.	Воспитатель
	15.35 – 16.00	Занятие с педагогом - психологом по ВПФ и ЭВС	Педагог - психолог
	16.15 – 16.40	Физическая культура	Воспитатель
<b>Четверг</b>	9.20 – 9.45	Логопедическое занятие.	Учитель - логопед
	15.35 – 16.00	Занятие с педагогом - психологом по ВПФ и ЭВС	Педагог - психолог
	16.15 – 16.40	Музыка	Музыкальный руководитель
<b>Пятница</b>	9.55- 10.20	Физкультура	Воспитатель
	11.10-11.35	Занятие с педагогом - психологом по социально-коммуникативному развитию.	Педагог - психолог
	16.15- 16.40	Логоритмика	Учитель-логопед Музыкальный руководитель