

Модель организации коррекционно – развивающей образовательной деятельности специалистов с детьми ТНР (ОНР) группы среднего дошкольного возраста.

Дни недели	Время	Виды образовательной деятельности	Специалисты
Понедельник	10.00 – 10.20	Логопедическое занятие.	Учитель – логопед
	15.35- 15.55	Физкультура	Воспитатель
	16.15 – 16.35	Занятие с педагогом - психологом по ВПФ и ЭВС.	Педагог - психолог
Вторник	10.00 – 10.20	Логопедическое занятие.	Учитель - логопед
	15.35 – 15.55	Музыка	Музыкальный руководитель
	16.15 – 16.35	Занятие с педагогом - психологом по ВПФ и ЭВС.	Педагог - психолог
Среда	10.00 – 10.20	Логопедическое занятие.	Учитель - логопед
	15.35 – 15.55	Физкультура	Воспитатель
	16.15 – 16.35	Занятие с педагогом - психологом по ВПФ и ЭВС.	Педагог - психолог
Четверг	9.20 – 9.40	Восприятие художественной литературы (формирование навыков пересказа).	Воспитатель
	10.00 – 10.20	Логопедическое занятие.	Учитель - логопед
	15.35 – 15.55	Музыка	Музыкальный руководитель
	16.15 – 16.35	Занятие с педагогом - психологом по ВПФ и ЭВС.	Педагог - психолог
Пятница	9.20 – 9.40	Физкультура.	Воспитатель
	10.40- 11.00	Занятие с педагогом - психологом по социально-коммуникативному развитию.	Педагог - психолог
	15.35- 15.55	Логоритмика	Музыкальный руководитель Учитель – логопед