

Утверждаю:  
индивидуальный предприниматель  
  
О.В. Подопригора

Приказ № 39 от «26» августа 2024г.



**Положение о формах получения образования и формах обучения детей дошкольного возраста в ИП Подопригора Ольги Викторовны, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.**

**1. Общие положения.**

Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) в ИП Подопригора Ольги Викторовны, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее - ИП) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.12.2022г. № 1048).

- Данное Положение регулирует деятельность ИП по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.
- Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) детей.
- Обучение в ИП осуществляется по очной форме с учетом потребностей и возможностей воспитанника.
- Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

## **2. Общие требования к организации образовательной деятельности в ИП.**

2.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в ИП в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ИП (далее — Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Лицензией на образовательную деятельность, программами дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
- Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ индивидуального предпринимателя..
- Воспитанники, осваивающие Программы в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ИП. Ведется табель учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.
- Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности их ребенка.
- ИП осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

## **3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения в ИП.**

- Получение дошкольного образования по очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками ИП и участие во всех формах непрерывной образовательной деятельности по образовательным областям, организуемым в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной ИП.
- В ИП функционирует группа общеразвивающей направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста (разновозрастная). Воспитанникам, осваивающим программу по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ИП.
- Основной формой образовательной деятельности по очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность, которая реализуется в различных видах: общении, игре, познавательно – исследовательской

деятельности и др. – как сквозных механизмах развития ребёнка (ФГОС ДО п.2.7). Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.12.2022г. № 1048).

#### **4. Формы и виды непрерывной образовательной деятельности в ИП (согласно ФГОС ДО):**

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
  - игровая (народные, подвижные, первые сюжетно – ролевые и другие игры);
  - двигательная (овладение основными движениями);
  - познавательно – исследовательская, в том числе экспериментирование;
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд ( в помещении и на улице);
  - изобразительная (лепка, рисование, аппликация);
  - музыкальная (восприятие музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);
  - театральная (театр кукол, пальчиковый, теневой, настольный, бибабо и др.);
  - конструирование из различного материала (строительного, бытового, природного) и др.;
  - восприятие фольклора и произведений разных видов искусства: художественной литературы, народной игрушки, живописи, книжной графики ( иллюстрации), скульптуры малых форм, фотографии, музыки, театра и др. Особое место занимают культурные практики. Они раскрываются как повседневные, привычные способы самоопределения и саморегуляции, тесно связанные с содержанием жизни ребёнка и его события с другими людьми (Н.Б.Крылова).
- Культурные практики связаны с активной, самостоятельной, разноаспектной и многообразной апробацией каждым ребёнком новых для него видов деятельности, основанных на индивидуальных интересах, потребностях, способностях.
- «События» - вид педагогической деятельности с детьми, являющийся центром комплексно – тематического планирования образовательной деятельности с детьми;
  - «Занятия»: образовательные ситуации, тематические события, проектная деятельность, проблемно-обучающие ситуации, интегрирующие содержание образовательных областей, творческие и исследовательские проекты и др., направленные на реализацию образовательных областей, но не вошедшие в блок событийных мероприятий;
  - Новой формой организации воспитательно – образовательного процесса являются «Утренний круг» и «Вечерний круг» (Развивающее общение).

Организация образовательной деятельности по очной форме обучения регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения Программы. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется ИП самостоятельно и закрепляется в Положении о мониторинге в ИП. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

## **5. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

ИП создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

### **ИП обязан:**

- обеспечить реализацию программ в полном объеме;
- обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания, развития воспитанников, присмотра и ухода за ними;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников дошкольной группы;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

### **ИП имеет право:**

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанника.

### **Воспитанники ИП имеют право на:**

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;

- вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;
- предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;
- получение услуги присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;
- уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержке у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;
- положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;
- пользование в установленном порядке объектами культуры и объектами спорта ИП;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

#### **Воспитанники обязаны:**

- соблюдать режим пребывания в ИП;
- осваивать основную образовательную программу дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- не мешать другим воспитанникам во время непрерывной образовательной деятельности, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу ИП;
- находиться в ИП в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

#### **Родители (законные представители) воспитанников имеют право:**

- выбирать формы получения дошкольного образования и формы обучения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своих детей независимо от формы обучения.

**Родители (законные представители) обязаны:**

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка жизнедеятельности воспитанников в ИП;
- соблюдать режим непрерывной образовательной деятельности детьми в ИП;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ИП.

**6. Заключительные положения.**

- Настоящее Положение о формах образования и формах обучения в ИП является локальным нормативным актом ИП, утверждается (либо вводится в действие) приказом \_\_\_\_\_ индивидуального \_\_\_\_\_ предпринимателя.
- Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- Положение принимается на неопределенный срок.
- После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.