

Оснащенность объекта для проведения практических занятий.

Групповые помещения.

Открыты 2 группы комбинированной направленности для детей среднего и старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР), оснащённые современным интерактивным оборудованием. Использование информационных компьютерных технологий в работе с дошкольниками является обогащающим и преобразующим фактором развивающей образовательной среды.

Примечание: интерактивное оборудование может быть использовано в работе с детьми дошкольного возраста при безусловном соблюдении физиолого – гигиенических, эргономических и психоло – педагогических ограничительных и разрешающих норм и рекомендаций.

Организованная предметная среда предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в дошкольной группе, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. Мы постоянно поддерживаем все условия для оптимально–результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Также в детском саду есть библиотека, которая оснащена различной детской литературой. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического

воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Имеется необходимое программно-методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В достаточном количестве имеется демонстрационный материал, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности детей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкальной, художественно-изобразительной, двигательной). Создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья.